

1

Sie müssen von München nach Berlin umziehen und benötigen dafür einen Umzugswagen. Deshalb rufen Sie bei einer Umzugsfirma an.

**Stellen Sie sich vor.
Sagen Sie, warum Sie anrufen.
Fragen Sie nach Einzelheiten.**

Guten Tag,

Hier spricht Frau/Herr X.

Ich muss am 29. November von München nach Berlin umziehen. Deswegen interessiere ich mich für einen Umzugswagen. Und ich habe ein paar Fragen dazu. Wie viel kostet einen Umzugswagen bei Ihnen zu mieten? Muss ich pro Stunde oder pro Kilometer bezahlen. Könnten Sie mir auch sagen, welche Klasse des Führerscheins muss ich haben? Und natürlich ist für mich noch ganz wichtig zu wissen, wenn ich ihn in München miete, darf ich den in Berlin zurückgeben.

Комментарий:

Это задание не оценивается. Это так называемый разогрев для вас. Поэтому главное хоть что-то говорить и не молчать. Не обращайтесь много внимания на первое задание.

2

Ihr Kommilitone Markus erzählt Ihnen, dass er bei seiner Tante zum Abendessen eingeladen ist und für sie noch Blumen kaufen möchte. Er fragt Sie, was man in Ihrem Heimatland macht, wenn man z. B. zum Essen eingeladen ist.

**Erzählen Sie Markus,
– was man macht, wenn man bei jemandem eingeladen ist,
– welche Geschenke man zu welcher Gelegenheit mitbringt.**

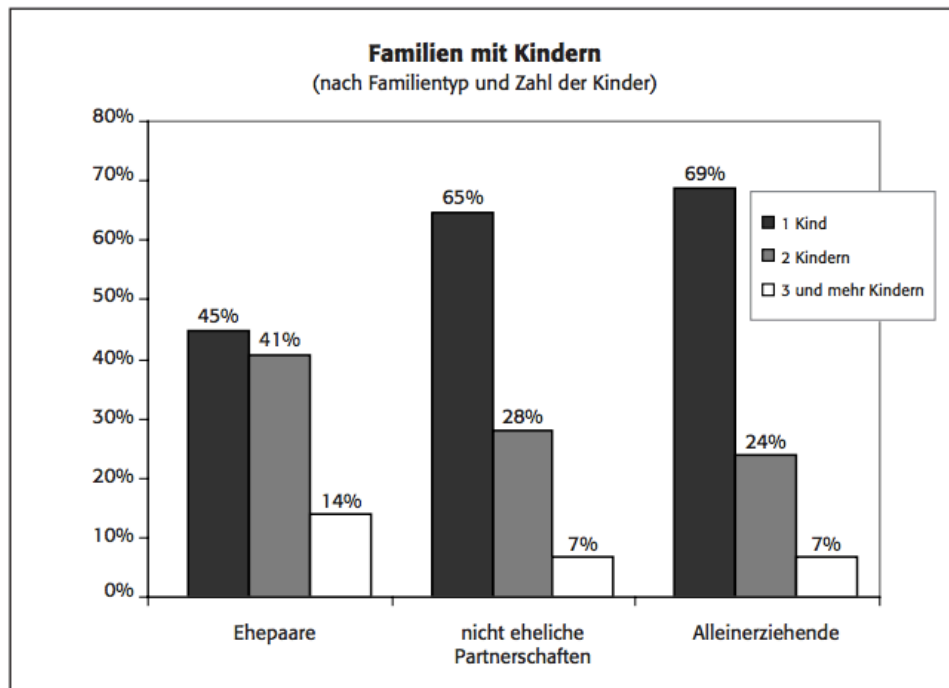
Weißt du, bei uns ist es wahrscheinlich ein bisschen anders. Das hängt davon ab, wer dich eingeladen hat. Wenn du z.B. bei deinen Verwandten eingeladen wurde, dann bringst du bestimmte Blumen und eine Flasche Wein. Dazu kocht man normalerweise auch ein paar Salate oder einen Kuchen, obwohl deine Verwandte auch etwas gekocht haben. Andererseits, wenn dein Bekannter dich eingeladen hat, dann ist es genauso wie in Deutschland. In diesem Fall brauchst du keine Blumen und keine Gerichte. Trotzdem wäre es nicht so schlimm, ein kleines Geschenk mitbringen z.B. eine Vase oder ein Souvenir.

Комментарий:

В этом задании нужно рассказать о определенной традиции вашей страны. Совет: если не знаете, что рассказать-придумывайте. Главное болтать.

In Ihrem Landeskundeseminar sprechen Sie heute über verschiedene Formen familiären Zusammenlebens in Deutschland. Ihr Seminarleiter, Herr Gerkhausen, hat eine Grafik mitgebracht, die einige Familientypen mit Kindern zeigt. Herr Gerkhausen bittet Sie, diese Grafik zu beschreiben.

Erklären Sie den anderen Kursteilnehmern zunächst den Aufbau der Grafik. Fassen Sie dann die Informationen der Grafik zusammen.



Nach: Statistisches Bundesamt, Wiesbaden 2006

Diese Grafik liefert uns Informationen über Zahl der Kinder in verschiedenen Familien in Deutschland. Alle Daten werden nach Familientyp und Zahl der Kinder in Prozente angegeben. Die Daten stammen aus Statistisches Bundesamt, Wiesbaden 2006. Diese Grafik wird nach drei Familientypen geteilt. Ehepaare, nicht eheliche Partnerschaften und Alleinerziehende. Aus diesem Grafik sieht man deutlich, dass alle Familientypen meistens ein Kind haben. Schon weniger haben 2 Kinder und kaum 10% in allen Typen haben 3 und mehr Kinder. Die Hauptaussage der Grafik kann man folgendermaßen zusammenfassen: Die Leute, die verheiratet sind, haben mehr Kinder, als zwei anderen Familientypen. Wahrscheinlich sind die Alleinerziehende Eltern nicht so sicher für Ihre Zukunft, weil niemand sich um ein Kind allein kümmern will. Und was sehr überraschend ist, dass der Unterschied zwischen zwei letzten Typen ganz minimal ist. Ich glaube, dass nicht verheiratete Leute keine Sicherheit im Leben mit ihrem Partner fühlen, deswegen wollen sie keine Kinder mehr.

Комментарий:

Один единственный совет. Не выдумывайте здесь много. Описываем график до деталей. И когда закончили: подытожьте одним или двумя предложениями. Самый лучший вариант – это для вывода использовать грамматическую структуру *je... desto*. Хотя не всегда она будет подходить.

Auf einer Informationsveranstaltung im Pädagogik-Institut Ihrer deutschen Hochschule sprechen Sie über die Schulsysteme in verschiedenen Ländern. Ihr Kommilitone David aus den USA berichtet über das „Homeschooling-System“, in dem Eltern ihre Kinder zu Hause unterrichten dürfen. In Deutschland ist das nicht erlaubt, denn hier müssen alle Schüler zum Unterricht in eine Schule gehen. Sie möchten sich zu diesem Thema äußern. Die Gesprächsleiterin, Frau Dr. Ammer, fragt Sie nach Ihrer Meinung.

Nehmen Sie Stellung zu der Möglichkeit, die eigenen Kinder zu Hause zu unterrichten:
 – **Diskutieren Sie die Vorteile und Nachteile dieser Möglichkeit.**
 – **Begründen Sie Ihre Meinung.**

Das ist ein interessantes Thema zu diskutieren. Über Homeschooling habe ich nur gehört, aber gerne will ich meine Meinung zum Thema äußern. In dieser Situation muss man auf jeden Fall alle Nachteile und Vorteile abwägen. Man muss auch verstehen, was besser für Kinder ist. Als Vorteile kann man Nächstes sehen:

- Für die Kinder mit Problemen, wie Krankheit oder mentale Erkrankungen, ist Homeschooling eine gute Lösung. Sie vermeiden Stress und können normales Leben haben.
- Heutzutage sieht man viele Kinder, die schon ihre Karriere machen wollen, wie im Kino z.B. Und das braucht viel Zeit. Und genau das findet man in den USA. Viele berühmte Kinder reisen immer und arbeiten, während andere in die Schule gehen. Genau in diesem Fall hilft Homeschooling.
- Ganz hilfreich konnte das für Kinder sein, die viele Probleme mit Mitschülern haben. Wir sehen heute große Anzahl brutale Konflikte in der Schule. Mehr Grausamkeit und keine Anteilnahme.

Nur in diesem Fall kann man den Vorschlag mit Homeschooling verstehen. Aber ich bin dagegen und deswegen nenne ich Nachteile:

- Kinder in allen Altersgruppen brauchen Kommunikation und genau die fehlt in Homeschooling System.
- Wenn Kinder immer zu Hause bleiben, dann können sie weniger lernen. Man braucht seine eigene Erfahrung und besonders lernen kleine Kinder schnell.
- Eltern spielen ein wichtiger Teil in Erziehung ihrer Kinder. Sie müssen ihnen helfen zu verstehen, dass alle Konflikte in der Schule gelöst werden können.
- Das wichtigste ist für die Kinder zu verstehen, dass sie auch ein wichtiger Teil dieser Welt sind, dass Freunde helfen alles zu schaffen und keine Karriere wichtig ist, wenn du 10 Jahre alt bist.

Zudem halte ich diesen Vorschlag mit Homeschooling System als unpraktisch und nicht sehr realistisch für die meisten Kinder in Deutschland. Gleich wie in Deutschland sieht die Situation in Wanderland aus. Nur Kinder mit schwere Probleme dürfen Homeschooling machen.

Комментарий:

Эта часть на уровне C2 и именно поэтому здесь нужно швыряться заученными фразами. Не бойтесь вешать лапшу на это тему. Никому не интересно ваше мнение, важно, как вы говорите. В этом задании вы должны учесть 2 пункта:

1. Рассказать преимущества и недостатки проблемы
2. Сделать свой выбор и обосновать его

5

Ihr Freund Jan will sich unbedingt das Rauchen abgewöhnen. Er überlegt, ob er es alleine versuchen soll oder zusammen mit anderen in einem Kurs „Nie mehr Rauchen“. Der Kurs kostet allerdings 200 Euro. Jan bittet Sie um Ihren Rat.

Sagen Sie Jan, wozu Sie ihm raten würden:

- **Wägen Sie die Vorteile und Nachteile der beiden Möglichkeiten ab.**
- **Begründen Sie Ihre Meinung.**

Ja, das ist schwer zu beantworten. Zuerst musst du alle Vor- und Nachteile nachschauen. Wenn du es alleine versuchst, dann bist du aber nicht 100% sicher, dass du mit Rauchen aufhörst. Aber dann sparst du 200 Euro. Und jetzt hast du kein stabiles Einkommen. Es wäre aber ein bisschen zu teuer für dich. Aber wenn du den Kurs bezahlst, dann hilft das besser für dich. Ich habe gehört, dass er sehr nützlich ist. Besonders, wenn du mit Rauchen schon zehnmal aufhören probieren hast. Du bist in einer Gruppe mit Leute, die das gleiche Problem haben. Und das hilft sehr. Wenn ich alle Vor- und Nachteile gegeneinander abwäge, scheint es mir aber doch, dass du für den Kurs bezahlen musst. Meine Bekannte hat schon dieses Problem einmal getroffen. Das war sehr wichtig für ihr Leben und sie was so froh, dass sie den Kurs besucht hat. Aber das ist dein Leben und nur du weißt, was wichtig für dich ist. Du musst diese Entscheidung selbst treffen.

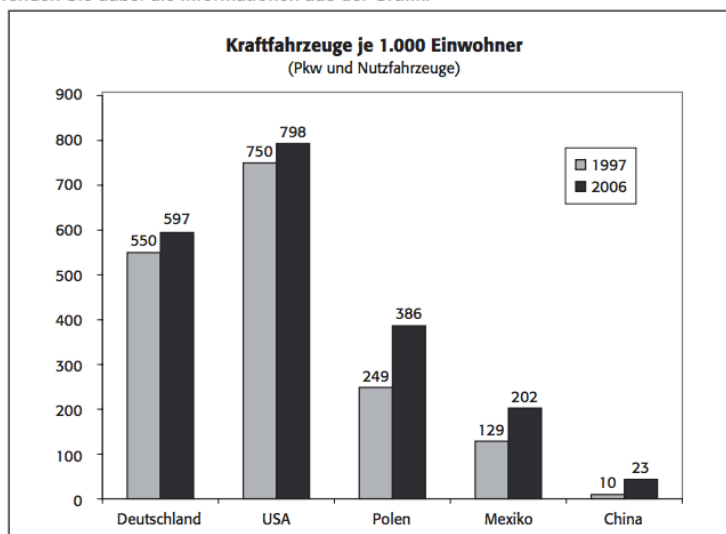
Комментарий:

Эта часть на уровне C1. Но здесь требуется простая разговорная лексика. Вы можете обращаться на ты и использовать просторечие. Если вы не знаете, что говорить еще, а время еще не закончилось, то сочиняйте про своих друзей с подобной проблемой. Это добавит вам секунд 20 минимум. Сочиняем на ходу.

6

In Ihrem Soziologieseminar zu Folgen technischer Entwicklungen geht es heute um das weltweit zunehmende Verkehrsaufkommen. Herr Dr. Tröger, Ihr Dozent, hat dazu eine Grafik verteilt, aus der die wachsende Zahl an Fahrzeugen (Personenkraftwagen und Nutzfahrzeuge) hervorgeht. Herr Dr. Tröger bittet Sie, Ihre Überlegungen zu Gründen für diese Entwicklung und mögliche Folgen vorzutragen.

**Nennen Sie Gründe für die veränderte Anzahl von Pkw und Nutzfahrzeugen.
Stellen Sie mögliche Auswirkungen dieser Entwicklung dar.
Verwenden Sie dabei die Informationen aus der Grafik.**



Nach: Verband der Automobilindustrie e. V. (VDA), 1997/2006

In diesem Zusammenhang stellt sich folgendes Problem: Folgen technischer Entwicklung und das weltweit zunehmende Verkehrsaufkommen. Die vorliegende Grafik informiert darüber, wie viele Kraftfahrzeuge je 1000 Einwohner in Deutschland, den USA, Polen, Mexiko und China es gibt. Die Zeitraum ist 1997 und 2006. Und man kann deutlich sehen, dass die Zahlen überall gewachsen sind. Besonders in Polen, Mexiko und China (fast verdoppelt). Die Ursachen dieser Situation lassen sich aus den Daten nicht erkennen. Dazu müssten andere Quellen genutzt werden. Trotzdem können wir vermuten, dass neue wissenschaftlich-technische Erfindungen in diesen Jahren beeinflusst haben. So wurden Autos billiger und erschwinglich. Und die Zahlen in Deutschland und den USA haben sich nicht so viel verändert, weil diese Länder in der Autoindustrie Spitzenreiter waren und sind.

Wenn man die Grafik ansieht, kann man davon ausgehen, dass in der Zukunft diese Zahlen nur wachsen werden. Was nicht so gut für unser Gesellschaft ist. Besonders in die Richtung Umweltschutz. Ich erwarte mehr Autos mit modernen Erfindungen, was nur für Autoindustrie und für da arbeitende Leute gut ist. Über dieses Problem wird heute wieder diskutiert. Das ist ein wichtiges Thema nicht nur für Deutschland, sondern auch für die ganze Welt und Gesellschaft.

Комментарий:

Эта часть на уровне C2. И пожалуй самая тяжелая. Начинайте читать задание и делать заметки еще тогда, когда звучат инструкции в самом начале. Даст вам небольшую фору. Тут есть 3 пункта:

1. Подытожить график
2. Назвать или предположить причины
3. Предсказать прогноз